

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И. Ляшок
21 марта 2023г.

Согласовано
на методическом совещании
протокол № 69 от 21 марта 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о комплексном учебно-методическом обеспечении
дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих
программ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цель, задачи, сущность и компоненты комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова» (далее ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»).

1.2. Комплексное учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе дополнительного образования среднего профессионального образования.

1.3. Комплексное учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ включает весь «дидактический маршрут» реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях среднего профессионального образования различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

1.4. Структура комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ определяется целями и задачами дополнительного общеобразовательного образования, реализуемых в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

1.5. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ разработано на основе нормативных документов федерального и регионального уровня, методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.)

2. Основные цели, задачи и принципы комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Основной целью комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ является создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Комплексное учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ предполагает решение следующих задач:

- систематизация нормативных документов, методических материалов, средств обучения и контроля;
- развитие учебно-методического обеспечения дополнительного общеобразовательного процесса;
- создание условий для внедрения современных образовательных технологий.

2.3. В основе разработки комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ образовательная деятельность направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Структура комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

Структурными компонентами комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ являются:

3.1. Нормативная документация, включающая: Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», дополнительную общеобразовательную программу - дополнительную общеразвивающую программу, рабочую программу дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, календарно-тематический план, учебный план, график учебного процесса, оценочные и методические материалы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ регламентируется: графиком учебного процесса, учебным планом, рабочей программой, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; календарно-тематическим планом, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.2.1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам. Дополнительная образовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочую программу дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Титульный лист дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- наименование учреждения (согласно формулировке устава учреждения);
- дата и № протокола методического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты);
- название программы;
- адресат программы;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- место (город, другой населенный пункт) и год разработки программы.

Титульный лист представлен в Приложении 1.

3.2.2. Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы разрабатывается в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарного курса, модуля, практики колледжа, рабочая программа утверждается заместителем директора по социально-воспитательной работе. Рабочая программа представлена в Приложении 2.

3.2.3. Аннотация рабочей программы дополнительной общеобразовательной программы - дополнительных общеразвивающих программ.

В аннотацию рабочей программы входит область применения программы, место программы в структуре дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, цели и задачи– требования к результатам освоения программы, рекомендуемое количество часов на освоение программы.

3.2.4. Календарно-тематический план.

Календарно-тематический план разрабатывается на основе рабочей программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы - в соответствии с Положением о календарно-тематическом плане колледжа. Календарно-тематический план представлен в Приложении 3.

3.2.5. Календарный учебный график.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации Программы, включая теоретическое обучение, аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

3.2.6. Учебный план.

Учебный план содержит следующие обязательные элементы - перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в Приложении 5.

3.2.7. Оценочные и методические материалы.

Оценочная деятельность при изучении дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в ходе текущей и итоговой аттестации.

Целью аттестации является:

- проверка соответствия знаний обучающихся требованиям к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы;

- диагностика уровня обученности обучающихся.

Методические материалы представлены в виде перечня используемых методических и дидактических средств, обеспечивающих образовательный процесс.

3.2.8. Средства обучения, включающие перечень учебных пособий, справочные, периодические издания; технические и электронные средства обучения.

4. Порядок разработки комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Комплексное учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ разрабатывается самостоятельно педагогическими работниками дополнительного образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями локального акта и утверждается директором колледжа.

4.2. Педагогические работники дополнительного образования обеспечивают качественную подготовку комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, программное, учебно-методическое и техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Программные, учебно-методические материалы комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ отражают современный уровень развития науки, учитывают принцип модульности реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, предусматривают логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал, отрабатывать умения и получать опыт его применения на практике.

4.4. Печать комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ осуществляется с двух сторон одного листа.

5. Организация контроля содержания и качества разработки комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ

Система контроля разработки комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ носит поэтапный характер и предполагает:

5.1. Ответственность за разработку комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ возлагается на педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

5.2. Контроль содержания и качества подготовки документации комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, контроль обеспеченности учебно-методическими комплексами осуществляется заведующим отделением.

5.3. Контроль содержания и качества комплексного учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ возлагается на заместителя директора по социально-воспитательной работе.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «_____» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н. И. Кузнецова»

_____ С. И. Ляшок
«_____» _____ 202_ г.

Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа

направленности

наименование

Возраст обучающихся:
Срок реализации:

Разработчик - составитель:
ФИО,
педагог дополнительного образования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
С.И.Ляшок
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы

наименование программы

Согласовано:
На заседании методического совета
от « ____ » _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю
заместитель директора
_____ В.С.Бовыкин
« ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы « _____ » разработана для обучающихся среднего профессионального образования

Рабочая программа разработана на основе _____.

Разработчик: _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

« _____ »
(наименование программы)

1.1. Место дисциплины в структуре дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы:

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы _____ (наименование кружка, секции и т.д.) _____ (указывается наименование направленности) является частью дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

К освоению программы допускаются обучающиеся колледжа в возрасте _____.

Предельная наполняемость группы - _____ человек.

Нормативный срок обучения - _____ (указать количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения) в объеме _____ (указать общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы).

Форма обучения – очная.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы дополнительной общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программы:

В рамках освоения рабочей программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем рабочей программы дополнительной общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы дополнительной общеобразовательной-дополнительной общеразвивающей программы	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные занятия (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа	
Итоговая аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дополнительной общеобразовательной программы -дополнительной общеразвивающей программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. ___	Содержание учебного материала	указывается количество часов на изучение темы в целом, указывается суммарное количество часов на пр. и лаб. количество часов на данное(-ые) занятие(-я) количество часов на данное(-ые) занятие(я) количество часов
	1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах	
	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
	1. ...указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) «_____». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений	
Тема №.	Самостоятельная работа обучающихся	*
	Содержание учебного материала	
	1.	
	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	
Итоговая аттестация		
Всего:		*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ », оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ оснащенная необходимым для реализации программы оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.

...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ-ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами проводится оценка
Перечень умений, осваиваемых в рамках дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы	Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены	Например: Оценка результатов выполнения практической работы

Государственное автономное
 профессиональное образовательное
 учреждение Свердловской области
 «Талицкий лесотехнический колледж
 им. Н.И. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ:
 Заместитель директора
 _____ В.С.Бовыкин
 « ____ » _____ 202 г.

План рассмотрен и утвержден на заседании методического совета:
 Протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 20__ год

Составлен на основании рабочей программы дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеразвивающей программы (*наименование*), рассмотренной на заседании методического совета, протокол № _____ дата...

Преподаватель: Фамилия Имя Отчество

Формы учебного процесса	Всего по дисциплине	Выполнено до начала текущего семестра	Намечено на текущий семестр	Остается на последующий семестр	Дробление в группах
Теоретические занятия					
Лабораторные занятия					
Практические занятия					
Самостоятельная работа					
Промежуточная аттестация					
ВСЕГО					

Заведующий отделением _____ И. О. Фамилия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

_____ С.И. Ляшок
«__» _____ 202_ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ -
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

_____ *направленности*

_____ *наименование программы*

Срок обучения – _____ часов

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттеста- ции/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
	<i>Итого:</i>	*	*	*	

Заведующий отделением: _____ /ФИО/